

Принят
на общем собрании
работников протокол №4
от «05» февраля 2024г.



Отчет по самообследованию МБДОУ детский сад «Чойган» с.Хут за 2023 год.

Организационно - правовое поле: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения МБДОУ: 668516, Республика Тыва, Пий-Хемский район, с.Хут, улица Набережная д.4, почта: mbdou_hut@mail.ru, тел.89012394204 САЙТ ДЕТСКОГО САДА: <https://choygan-hut.rtyva.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования Пий-Хемского района Республики Тыва

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 17Л01 №0000487 от 12.02.2014 регистрационный №1021700541169

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Управленческая структура ДОУ:

Заведующая Седи Азиана Анатольевна

Заместитель заведующего по АХЧ – Дорвак Урана Ивановна

Формы самоуправления: совет учреждения МБДОУ детский сад «Чойган», общее собрание работников, совет учреждения Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 19 чел. сотрудников.

Административно- управленческий персонал- 2 человека:

Заведующий - 1

Заместитель по АХЧ -1

Бухгалтер -1

Специалисты- 3 человек:

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Воспитатели- 2 человек

Обслуживающего персонала- 11 человек.

Штат сотрудников МБДОУ детский сад «Чойган» укомплектован полностью

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	3	2	1
Воспитатели	2	1	1
музыкальные руководители	1	1	
инструкторы по физической культуре	1	1	

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	3	2	1
--	---	---	---

2. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023года									
	молоче е 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	1						1	1		
в том числе: воспитатели	1						1	1		
музыкальные руководители							1			
инструкторы по физической культуре							1			

3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	3	1					2

Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, начиная с 2022 г. по 2023 г. воспитатели повышали квалификацию, проходили обучение, 1 педагог прошла переподготовку. Учреждение кадрами укомплектовано, кадровый состав сотрудников МБДОУ детский сад «Чойган» соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения

В детском саду функционирует разновозрастная группа, посещают учреждение 20 воспитанников.

Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение (АИС) и осуществляется по направлению от Комитета образования администрации муниципального образования Пий-Хемского Республики Тыва. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе по двум

направлениям: 1. проведение специального организованного обучения; 2. создание условий для самостоятельных практических действий детей.

Полного дня - 9-часового пребывания детей (с 7.30 до 17.30)- разновозрастная группа. Кратковременного пребывания (3 часов меньше).

5. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ в МБДОУ детский сад «Чойган» 2023г.

Разновозрастные 20детей из них:		
№	Возрастная категория	Количество детей
1	1,5 года	1
2	2 года	2
3	3 года	7
4	4 года	1
5	5 лет	6
6	6 лет	3

Сравнительный анализ показал, что:

1.Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

2.Причинами не сто процентными выполнения связано с тем, что:

1) В ДОУ функционируют разновозрастная группа, в которых заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду .

6. Состояние здоровья воспитанников

Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп под руководством фельдшера села.

Показатель уровня заболеваемости в МБДОУ сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологи

7. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» по 10-ти бальной шкале в 2023 г.

2. Как вам кажется Ваш детский сад существенно отличается от других дошкольных учреждений?

Всего ответили 63,5 % родителей от общего числа родителей

		2022-2023
1.	Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры	10
2.	Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий)	9.9
3.	Разнообразием детской деятельности (видами занятий)	9.9
4.	Организацией режимных моментов	10
5.	Качеством дошкольного образования	10
6.	Коррекционной работой	7
7.	Организацией досуга (праздники, развлечения)	9.5
8.	Эстетическим оформлением групп	9.9
9.	Материально-техническим оснащением детского сада	10.7
10.	Отношением между детьми в группе	10
11.	Отношением сотрудников к ребенку	10.5
12.	Вашиими отношениями с педагогами и сотрудниками	9.8
13.	Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом	9.9
14.	Информированностью о деятельности детского сада	9.9

- квалифицированным, доброжелательным педагогическим коллективом- 36.8%
- индивидуальным подходом, доброжелательным отношением к ребенку- 14.2 %
- самый лучший детский сад- 25%
- находится рядом с домом- 7%
- качественными занятиями педагогов с детьми 7 %
- Не сравнивали- 8%
- Хорошее питание -5%

3. Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения с целью повышения качества дошкольного образования?

- Все хорошо, все устраивает- 61.4% от количества анкет

4. Хотели бы изменить, добавить в деятельности ДОУ - 38.6%:

- ввести дополнительные образовательные услуги- 13 %
- благоустроить участки- 9%
- больше оздоровительных мероприятий-6 %
- изменить режим работы- 6 %

8. Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в МБДОУ

Обеспечение безопасности Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы:

Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение.

Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

В детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, так в 2023 году в нашем дошкольном учреждении были проведены акции «Нет ДТП», «Мы вместе» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты родителям «Внимание: дорога!». Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

9. Организация питания

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Чойган» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

10. Анализ состояния материально-технической базы учреждения

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты. Ежегодно оснащается и пополняется предметно-развивающая среда в группах из средств местного бюджета.

11. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

Наши педагоги активно участвовали в конкурсах в 2023 году 29.11.2023г- внутрисадовский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитательгода-2024» - Маады Ч.Ш. физическая культура

28.11.2023г- внутрисадовский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитательгода-2024» - Момбуй О.О.; Кочеткова М.П.

23.11.2023г.-Диплом III степени кожуунный конкурс «Домисолька-2023»– старшая группа Кастаган Ч.Ш.

23.11.2023г.-Диплом кожуунный конкурс «Домисолька-2023»– старшая группа Дамдын С.М.

10.11.2023г- Муниципальный заочный конкурс видеороликов по физической культуре и спорту среди ОО Пий-Хемского кожууна. Номинация: «Мы любим спорт». Маады Ч.Ш.

В 2023 году воспитанники МБДОУ участников вместе с родителями приняли участие в физкультурном празднике семейных команд «Папа, мама и я –спортивная семья».

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами

- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЧОЙГАН» 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 30%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человека 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет